

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы деликтного права  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Гражданское право и международное частное право

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Вид занятий \ Форма контроля	зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента частного права, к.ю.н., Сергеев А.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до 03.03.2029 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Департамента частного права

---

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование способности давать квалифицированные юридические заключения в области деликтных правоотношений, входящих в предмет гражданского права

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Авторские права в международном частном праве 1

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проблемы наследственного права, Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения в области гражданского и международного частного права	ПК-3.1 Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения ситуаций в области гражданского и международного частного права	Знать: основные задачи и принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; существующие проблемы содержания и реализации гражданского законодательства, способов защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства, правовых статусов субъектов наследственного права; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в наследственном праве при выполнении должностных обязанностей, привлечения к ответственности и применения актов прокурорского реагирования при наличии нарушений гражданского законодательства; правила подготовки и применения основных юридических документов в наследственных правоотношениях; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; предвидеть возможность

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок; принимать решения в спорных ситуациях, при способах защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства по обеспечению законности и правопорядка в области наследственного права; анализировать юридические факты, возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства;</p> <p>Владеть: навыками по выявлению проблем и принятия решения при рассмотрении спора в области наследственных правоотношений; способностью выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав; способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Жизнь и здоровье гражданина как объекты деликтного права»	Лек	Проблемы возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Проблемы ответственности за вред, причиненный лицами, не обладающими полной дееспособностью.	2	2	100	-	Задания, проверяемые вручную, тест
Модуль 2 «Специальные субъекты деликтных правоотношений»						-	
Модуль 3 «Специальный источник причинения вреда»		Проблемы ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.	2	2		-	
Модуль 4 «Отдельные вопросы деликтного права»		Проблемы ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Проблемы компенсации морального вреда.				- -	
	Сам	Модуль 1-4	2	64		-	
	ПА	Зачет (по накопительному рейтингу)	2	0,25	-	-	
		Контроль:	2	3,75			
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>-</b>		

#### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все задания) + Результат итогового теста + Результат промежуточного тестирования

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-3	Задания, проверяемые вручную, тест, вопросы к зачету

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Задание, проверяемое вручную

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

##### Задание №1

Малолетний Максим Иванов закидал камнями автомобиль Петрова, причинив тем самым материальный ущерб на сумму 300 000 рублей. Родители Иванова находятся в разводе, место жительства Максима определено с матерью. Отец Иванова отказывается возмещать причиненный ущерб, мотивируя это тем, что он с сыном не общается, платит алименты, а плохое поведение сына вызвано недостаточным контролем и ненадлежащим воспитанием со стороны матери. Мать Иванова настаивает на возмещении ущерба в равных долях с отцом ребенка.

Применив соответствующие нормы, разрешите ситуацию.

##### Задание №2

Изобразите на схеме со ссылками на нормы ГК РФ уровни деликтоспособности граждан и покажите, кто относится к лицам полностью неделиктоспособным, частично деликтоспособным и полностью деликтоспособным.

##### Задание №3

Сформулируйте правила определения и расчета заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья, на примере следующего конкретного случая. Потерпевший Иванов работал на строительстве нефтехранилища с 15 февраля по 16 июля (день несчастного случая), причем с 11 марта по 1 апреля – на условиях неполного рабочего времени в связи с уходом за больной матерью. Последствия трудового увечья проявились через год. Документы о зарплате на стройке сохранились лишь за первые девять месяцев его работы, документы за остальные месяцы были утрачены по халатности администрации стройки. Определите порядок расчета утраченного заработка.

### 7.3. Критерии оценки (максимум 55 баллов за три задания)

#### Отлично(50-55баллов)

Все три задания выполнены полностью и правильно. По заданию 1 – дано верное решение со ссылками на ст. 1073, 1075 ГК РФ, обоснована возможность взыскания вреда с отца при недостаточности средств у матери. По заданию 2 – схема составлена верно, указаны все возрастные категории и ссылки на статьи (ст. 1073, 1074, 1076 ГК РФ). По заданию 3 – правильно описан алгоритм расчёта среднего заработка, в том числе с учётом неполного рабочего времени и утраты документов по вине администрации стройки (ст. 1086 ГК РФ).

#### Хорошо(38-49баллов)

Задания выполнены в основном правильно, но имеются отдельные недочёты: например, в задании 1 нет ссылки на ст. 1075, или в задании 2 отсутствует указание на недееспособных, или в задании 3 не учтена утрата документов. Допускаются несущественные ошибки.

Удовлетворительно(20-37баллов)

Задания выполнены частично, имеются существенные ошибки. Например, в задании 1 не разграничена ответственность родителей, в задании 2 схема неполная или без ссылок на статьи, в задании 3 неверно определён порядок расчёта.

Неудовлетворительно(0-19баллов)

Задания не выполнены, либо содержат грубые ошибки, либо выполнено менее двух заданий.

### 7.2.2. Тест

(наименование оценочного средства)

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1. Вред, причиненный в состоянии -----, то есть для устранения опасности, угрожающей самому причинителю вреда или другим лицам, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена иными средствами, должен быть возмещен лицом, причинившим вред.  
**Правильный ответ – крайней необходимости.**
2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет:
  - ☐ самостоятельно не несут ответственность за причиненный вред, она перекладывается на попечителей.
  - ☒ самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях.
  - ☐ самостоятельно не несут ответственность за причиненный вред, она перекладывается на законных представителей.
  - ☐ самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на специальных основаниях.
3. Вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным:
  - ☐ возмещают члены его семьи.
  - ☐ возмещают его опекун или организация, обязанная осуществлять за ним надзор, даже, если их вина не установлена.
  - ☐ возмещается заинтересованными лицами за счёт его личного имущества.
  - ☒ возмещают его опекун или организация, обязанная осуществлять за ним надзор, если они не докажут, что вред возник не по их вине.
4. Вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами:
  - ☐ возмещают члены его семьи.
  - ☐ возмещает его попечитель.
  - ☒ возмещается самим причинителем вреда.
  - ☐ возмещается заинтересованными лицами за счёт его личного имущества.
5. Дееспособный гражданин или несовершеннолетний в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, причинивший вред в таком состоянии, когда он не мог понимать значения своих действий или руководить ими:
  - ☐ всегда отвечает за причиненный им вред.
  - ☒ не отвечает за причиненный им вред, если не будет доказано, что он сам привел себя в состояние, в котором не мог понимать значения своих действий или руководить ими, употреблением спиртных напитков, наркотических средств или иным способом.



- ☐ никогда не отвечает за причиненный им вред.
  - ☐ отвечает за причиненный им вред в добровольном порядке.
6. Владелец источника повышенной опасности не отвечает за вред, причиненный этим источником:
- ☐ если докажет, что источник перестал носить характер повышенной опасности.
  - ☐ если докажет, что у него статус не владельца, а пользователя.
  - ☒ если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц.
  - ☐ если докажет, что в причинении себе вреда виноват сам потерпевший.
7. Лица, совместно причинившие вред, отвечают перед потерпевшим:
- ☒ солидарно.
  - ☐ субсидиарно.
  - ☐ только в долевом порядке, в зависимости от степени вины каждого.
  - ☐ в регрессном порядке.
8. Лицо, неправомерно завладевшее чужим имуществом, которое в дальнейшем было повреждено или утрачено вследствие действий другого лица, действовавшего независимо от первого лица:
- ☐ не отвечает за причиненный вред, поскольку это не освобождает непосредственного причинителя вреда от возмещения вреда.
  - ☐ отвечает за причиненный вред единолично.
  - ☒ отвечает за причиненный вред, но это не освобождает непосредственного причинителя вреда от возмещения вреда.
  - ☐ оба лица отвечают солидарно.
9. Если ----- самого потерпевшего содействовала возникновению или увеличению вреда, в зависимости от степени вины потерпевшего и причинителя вреда размер возмещения должен быть уменьшен.  
**Правильный ответ – грубая неосторожность.**
10. Вред, причиненный вследствие недостатков товара, подлежит возмещению:
- ☐ продавцом товара.
  - ☐ изготовителем товара.
  - ☒ по выбору потерпевшего продавцом или изготовителем товара.
  - ☐ продавцом товара, а изготовитель отвечает субсидиарно.
11. Компенсация морального вреда осуществляется:
- ☐ в зависимости от подлежащего возмещению имущественного вреда.
  - ☒ независимо от подлежащего возмещению имущественного вреда.
  - ☐ только после полного возмещения имущественного вреда.
  - ☐ только при доказанности причинения имущественного вреда.
12. Выберите правильные ответы. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от вины причинителя вреда в случаях, когда:
- ☐ нарушена неприкосновенность частной жизни гражданина
  - ☒ вред причинен жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности
  - ☐ нарушено право на имя гражданина

- ☒ вред причинен распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию
- ☒ вред причинен гражданину в результате незаконного наложения административного взыскания в виде ареста или исправительных работ
- ☐ нарушено право на изображение гражданина

13. При определении размера компенсации морального вреда должны учитываться:

- ☐ требования адекватности и соразмерности.
- ☒ требования разумности и справедливости.
- ☐ требования к моральному облику потерпевшего.
- ☐ социальное положение причинителя вреда.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания закрытого типа представлены в четырех формах: закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания открытого типа требуют от обучающихся самостоятельно сформулировать ответ и представлены в следующих формах: открытая (ручной ввод числа/текста). По каждой теме компьютерная программа для тестирования выбирает 5 тестовых заданий. Для итогового теста выбирается 10 тестовых заданий из каждой темы. Оценивание происходит автоматически компьютерной программой. Баллы начисляются компьютерной программой.

### **Критерии оценки**

Промежуточное тестирование: максимальное количество баллов 15 по все тестам, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 30, баллы выставляются пропорционально правильным ответам

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 2

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
1.	Общие проблемы оснований ответственности за причинение вреда.
2.	Проблемы предупреждения причинения вреда.
3.	Проблемы причинения вреда в состоянии необходимой обороны.
4.	Проблемы причинения вреда в состоянии крайней необходимости.
5.	Проблемы ответственности юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
6.	Проблемы ответственности за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
7.	Проблемы ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
8.	Проблемы возмещения вреда лицом, застраховавшим свою ответственность.

№ п/п	Вопросы к зачету
9.	Проблемы ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет.
10.	Проблемы ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.
11.	Проблемы ответственности родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.
12.	Проблемы ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным.
13.	Проблемы ответственности за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным.
14.	Проблемы ответственности за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий.
15.	Проблемы ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
16.	Проблемы ответственности за совместно причиненный вред.
17.	Проблемы осуществления права регресса к лицу, причинившему вред.
18.	Проблемы реализации способов возмещения вреда.
19.	Особенности учета вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.
20.	Проблемы возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств.
21.	Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.
22.	Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
23.	Проблемы возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.
24.	Последующее изменение и индексация размера возмещения вреда.
25.	Проблемы возмещения вреда в случае прекращения юридического лица.
26.	Проблемы возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги.
27.	Проблемы компенсации морального вреда.
28.	Соотношение вины и причинно-следственной связи в деликтном праве.
29.	Непреодолимость обстоятельств и гражданско-правовая ответственность.
30.	Особенности ответственности родителей, являющихся супругами, за причинение вреда их детьми.
31.	Правовое регулирование возмещения вреда окружающей среде в современных реалиях.
32.	Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный животному миру.
33.	Деликтная ответственность в корпоративном праве.
34.	Особенности регулирования гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный дисциплинарно-трудовым правонарушением.
35.	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при оказании ему медицинской помощи.
36.	Правовое регулирование ответственности воздушного перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира.
37.	Возмещение вреда, причиняемого правомерными действиями в ходе проведения контртеррористических операций.
38.	Проблемы определения условий гражданско-правовой ответственности при

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
	причинении вреда.
39.	Порядок компенсации морального вреда, причиненного преступлением.
40.	Возмещение морального вреда лицу, за которым признано право на реабилитацию.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
2	Зачёт (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Болтанова Е.С.	Деликтное право	Учебное пособие	2022	ЭБС «Znanium.com»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Корнеева О.В.	Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью в результате ДТП	Научно-практическое пособие	2020	ЭБС «Znanium.com»
3.	Гаврилов Е.В.	Компенсация нематериального (репутационного) вреда как способ защиты деловой репутации юридических лиц	Монография	2022	ЭБС «Znanium.com»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/>– Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows. WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEditio	Договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	Mirapolis Human Capital Management	Лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – бессрочно

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-405)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей.
2.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен